

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет экономико-правовой
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор

(подпись) _____ Удалых О.А.
« 15 » _____ (ФИО)
МП 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ»

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

Направление подготовки/специальность **35.04.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) **Лесоведение, лесоводство и лесная пирология**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Разработчик:
к.э.н., доцент


(подпись)

Герасименко И.Н.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 июля 2017 г. №°667.

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология, утвержденного Ученым советом ДОНАГРА от°17°апреля°2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры экономики
Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

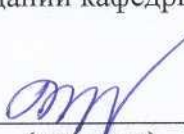
Председатель ПМК


(подпись)

Святенко И.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол № 9 от 08 апреля 2025 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Веретенников В.И.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ	
1.1. Наименование дисциплины	4
1.2. Область применения дисциплины	4
1.3. Нормативные ссылки	4
1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе	4
1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
2.1. Содержание учебного материала дисциплины	6
2.2. Обеспечение содержания дисциплины	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Тематический план изучения дисциплины	10
3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание	12
3.3. Самостоятельная работа студентов	18
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Рекомендуемая литература	23
4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины	25
4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)	26
4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков	26
4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Менеджмент» и «Оценка лесных ресурсов». Компетенции, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» являются базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Целью дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий лесного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;
- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятий лесного комплекса;
- приобретение знаний в области функционирования лесного предприятия в рыночной среде;
- получение навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений, необходимых для функционирования конкурентоспособного предприятия;
- понимание основных экономических концепций развития лесного хозяйства;
- формирование квалифицированного специалиста в области лесного дела.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Направление подготовки / специальность	35.04.01 Лесное дело
Направленность программы	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Образовательная программа	Магистратура
Квалификация	Магистр

Дисциплина обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Форма контроля	экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Год обучения	2	2	2
Семестр	4	4	4
Количество зачетных единиц	4	4	4
Общее количество часов	144	144	144
Количество часов, часы:			
-лекционных	16	8	4
-практических (семинарских)	16	6	6
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2,3	2,3	2,3
-самостоятельной работы	109,7	127,7	131,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1.);

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> методики расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса		
		очная	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса				
Тема 1.1. Состав и структура лесного комплекса	1. Состав лесного комплекса страны 2. Значение лесного комплекса 3. Лесной комплекс в экономике страны	Л, СЗ, СР	СР	СР
Тема 1.2. Лесные ресурсы: особенности и значение в экономике страны	1. Лесные ресурсы и их использование 2. Показатели использования лесных ресурсов 3. Особенности лесного хозяйства 4. Лесная рента и ее сущность	Л, СЗ, СР	СР	СР
Тема 1.3. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	1. Понятие предприятий 2. Типы предприятий комплекса лесных отраслей 3. Лесопромышленный комплекс 4. Содержание лесохозяйственной деятельности	Л, СЗ, СР	СР	СР
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование				
Тема 2.1. Основные фонды предприятий лесного сектора	1. Понятие, сущность и классификация основных средств и основных фондов 2. Оценка, износ и амортизация основных фондов 3. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях 4. Основные направления повышения эффективности использования основных средств	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР

Тема 2.2. Оборотные средства предприятий лесного комплекса	1. Состав и структура оборотных средств 2. Показатели эффективности использования оборотных средств 3. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях лесного сектора	1. Персонал предприятия, его состав и структура 2. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения 3. Расчет численности работающих на предприятии 4. Система мотивации на предприятии 5. Понятие и виды заработной платы 6. Тарифная система как основа организации оплаты труда 7. Формы и системы оплаты труда 8. Государственное регулирование оплаты труда	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР
Тема 2.4. Продукция предприятий лесного комплекса	1. Виды продукции лесного сектора 2. Валовая продукция лесного комплекса 3. Товарная продукция предприятия 4. Качество и конкурентоспособность продукции	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	Л, СР
Тема 2.5. Затраты производства и себестоимость продукции	1. Затраты производства в лесном хозяйстве и их классификация 2. Стоимость и себестоимость лесохозяйственной продукции 3. Состав затрат на производство продукции 4. Понятие и структура калькуляционных статей 5. Факторы снижения себестоимости продукции	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР
Тема 2.6. Формирование цен на лесную продукцию	1. Понятие, значение и функции цен 2. Механизм ценообразования 3. Система цен на продукцию лесного хозяйства и их государственное регулирование	Л, СЗ, СР	Л, СР	СР
Тема 2.7. Экономическая эффективность	1. Прибыль и рентабельность производства и продукции 2. Понятие, виды и критерии эффективности 3. Методические основы определения эффективности производства 4. Приоритетные направления роста эффективности производства	Л, СЗ, СР	Л, СЗ, СР	СЗ, СР

Раздел 3. Организация производства в лесном комплексе				
Тема 3.1. Управление и планирование деятельности на предприятиях	1. Понятие управления 2. Принципы и методы управления 3. Сущность и задачи планирования на предприятии 4. Виды планирования 5. Бизнес план: назначение и структура	Л, СЗ, СР	Л, СР	СР
Тема 3.2. Организация производственных процессов в лесхозах	1. Понятие о производственном процессе и его разновидности 2. Основные принципы организации производственного процесса 3. Производственный цикл лесовыращивания, его длительность и структура	Л, СЗ, СР	СР	СР
Тема 3.3. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств	1. Организация подготовительных работ 2. Организация ремонтного хозяйства 3. Организация энергетического хозяйства	Л, СЗ, СР	СР	СР
Тема 3.4. Организация и нормирования труда в лесном хозяйстве	1. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм затрат труда 2. Классификация затрат рабочего времени 3. Методы изучения затрат рабочего времени 4. Особенности нормирования труда в лесхозах	Л, СЗ, СР	СР	СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса	
Тема 1.1. Состав и структура лесного комплекса	О1, О2, О3, О4, Д1, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 1.2. Лесные ресурсы: особенности и значение в экономике страны	О1, О2, О4, Д1, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 1.3. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	О2, О3, О5, Д4, М1, М2, М3, М4, М5
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование	
Тема 2.1. Основные фонды предприятий лесного сектора	О1, О3, О4, О5, Д1, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 2.2. Оборотные средства предприятий лесного комплекса	О1, О3, О4, О5, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях лесного сектора	О1, О3, О4, О5, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 2.4. Продукция предприятий лесного комплекса	О1, О3, О4, О5, Д5, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 2.5. Затраты производства и себестоимость продукции	О1, О3, О4, О5, Д1, Д2, Д4, М1, М2, М3, М4, М5

Наименование темы	Литература
Тема 2.6. Формирование цен на лесную продукцию	O1, O3, O4, O5, Д1, Д2, Д4, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 2.7. Экономическая эффективность	O1, O3, O4, O5, Д1, Д2, М1, М2, М3, М4, М5
Раздел 3. Организация производства в лесном комплексе	
Тема 3.1. Управление и планирование деятельности на предприятиях	O3, O4, Д4М1, М2, М3, М4, М5
Тема 3.2. Организация производственных процессов в лесхозах	O3, Д2, Д3, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 3.3. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств	Д2, Д3, М1, М2, М3, М4, М5
Тема 3.4. Организация и нормирования труда в лесном хозяйстве	O1, O2Д3, М1, М2, М3, М4, М5

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов и тем	Количество часов																	
	очная форма						очно-заочная форма						заочная форма					
	всего	В том числе					всего	В том числе					всего	В том числе				
		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса																		
Тема 1.1. Состав и структура лесного комплекса	10	1	1	н/п	-	8	10	-	-	н/п	-	10	10	-	-	н/п	-	10
Тема 1.2. Лесные ресурсы: особенности и значение в экономике страны	10	1	1	н/п	-	8	10	-	-	н/п	-	10	10	-	-	н/п	-	10
Тема 1.3. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	10	1	1	н/п	-	8	10	-	-	н/п	-	10	10	-	-	н/п	-	10
Итого по разделу 1	30	3	3	н/п	0	24	30	0	0	н/п	0	30	30	0	0	н/п	0	30
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование																		
Тема 2.1. Основные фонды предприятий лесного сектора	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8
Тема 2.2. Оборотные средства предприятий лесного комплекса	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях лесного сектора	10	2	2	н/п	-	6	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8
Тема 2.4. Продукция предприятий лесного комплекса	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8	10		1	н/п	-	9
Тема 2.5. Затраты производства и себестоимость продукции	10	2	2	н/п	-	6	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8

Название разделов и тем	Количество часов																	
	очная форма						очно-заочная форма						заочная форма					
	всего	В том числе					всего	В том числе					всего	В том числе				
		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср		лек	пр	лаб	контроль	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Тема 2.6. Формирование цен на лесную продукцию	10	1	1	н/п	-	8	10	1		н/п	-	9	10	-	-	н/п	-	10
Тема 2.7. Экономическая эффективность	10	1	1	н/п	-	8	10	1	1	н/п	-	8	10	-	1	н/п	-	9
Итого по разделу 2	70	9	9	н/п	0	52	70	7	6	н/п	0	57	70	4	6	н/п	0	60
Раздел 3. Организация производства в лесном комплексе																		
Тема 3.1. Управление и планирование деятельности на предприятиях	10,7	1	1	н/п	-	8,7	10,7	1	-	н/п	-	9,7	10,7	-	-	н/п	-	10,7
Тема 3.2. Организация производственных процессов в лесхозах	10	1	1	н/п	-	8	10	-	-	н/п	-	10	10	-	-	н/п	-	10
Тема 3.3. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств	10	1	1	н/п	-	8	10	-	-	н/п	-	10	10	-	-	н/п	-	10
Тема 3.4. Организация и нормирования труда в лесном хозяйстве	11	1	1	н/п	-	9	11	-	-	н/п	-	11	11	-	-	н/п	-	11
Итого по разделу 3	41,7	4	4	н/п	0	33,7	41,7	1	0	н/п	0	40,7	41,7	0	0	н/п	0	41,7
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	2,3	-	2,3	-	-	-	2,3	-
Всего часов	144	16	16	н/п	2,3	109,7	144	8	6	н/п	2,3	127,7	144	4	6	н/п	2,3	131,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы.

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЛЕСНОГО КОМПЛЕКСА

Тема 1.1. Состав и структура лесного комплекса

Вопросы к обсуждению:

1. Состав лесного комплекса страны
2. Значение лесного комплекса
3. Лесной комплекс в экономике страны
4. Запасы леса, пригодные для промышленной переработки и их пределы
5. Основные отрасли в составе лесопромышленного комплекса РФ
6. Лесной комплекс России и его место в экономике страны

Цель занятия: закрепление знаний о составе и структуре лесного комплекса

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 1.2. Лесные ресурсы: особенности и значение в экономике страны

Вопросы к обсуждению:

1. Лесные ресурсы и их использование
2. Показатели использования лесных ресурсов
3. Особенности лесного хозяйства
4. Лесная рента и ее сущность
5. Классификация лесных ресурсов
6. Система показателей рынка по использованию лесов
7. Условия нормальной рентабельности лесозаготовки и высокой лесной ренты

Цель занятия: закрепление знаний об особенностях лесных ресурсов и их значении в экономике страны

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 1.3. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие предприятий
2. Типы предприятий комплекса лесных отраслей
3. Лесопромышленный комплекс
4. Содержание лесохозяйственной деятельности
5. Виды предприятий лесного комплекса
6. Предприятия отраслей лесного комплекса
7. Типы действующих лесохозяйственных предприятий и их характеристики

Цель занятия: закрепление знаний о видах и направлениях деятельности предприятий в лесном комплексе

Оснащение: демонстрационный материал

РАЗДЕЛ 2. РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Тема 2.1. Основные фонды предприятий лесного сектора

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, сущность и классификация основных средств и основных фондов
2. Оценка, износ и амортизация основных фондов
3. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях
4. Основные направления повышения эффективности использования основных средств
5. Структура основных средств предприятий лесного комплекса
6. Необходимость амортизации основных фондов
7. Износ основных фондов и мероприятия по его снижению

Практические задания:

Задача 1. Объем товарной продукции лесокомбината за год составил 26000 тыс. руб. Балансовая стоимость основных промышленно-производственных фондов (ОППФ) на начало года составляла 16000 тыс. руб. С 15 апреля были введены в действие ОППФ на сумму 600 тыс. руб., а с 1 мая – на сумму 900 тыс. руб. С 1 июля выбыли ОППФ на сумму 540 тыс. руб. Рассчитать фондоотдачу и фондоемкость в стоимостном выражении.

Задача 2. Определить сумму амортизационных отчислений на 1 га лесокультурной площади при механизированном уходе за лесными культурами с использованием культиватора КЛБ-1,7 и трактора ЛХТ-55. Балансовая стоимость трактора 900 тыс. руб., культиватора – 50 тыс. руб. Норма амортизационных отчислений соответственно – 25 и 14%. Годовая нагрузка для трактора 140 смен, доля культиватора 40% от нагрузки трактора. Сменная норма выработки на агрегат 4 га.

Задача 3. Балансовая стоимость основных фондов, тыс. руб.:

на начало года.....	4800
введенных в действие в отчетном году	600
выбывших в отчетном году.....	280
Стоимость износа основных фондов, тыс. руб.:	
на начало года.....	2300
на конец года	2400

Определить показатели использования основных фондов: коэффициент износа и годности (на начало и конец года), коэффициент обновления и выбытия.

Цель занятия: закрепление знаний о формировании и использовании основного капитала организации.

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.2. Оборотные средства предприятий лесного сектора

Вопросы к обсуждению:

1. Состав и структура оборотных средств
2. Показатели эффективности использования оборотных средств
3. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
4. Необходимость нормирования оборотных средств на предприятии
5. Виды запасов основных средств: их назначение и расчет
6. Факторы, определяющие величину оборотных средств

Практические задания:

Задача 1. В отчетном году объем реализованной продукции по лесопромышленной деятельности предприятия составил 45000 тыс. руб., а средний остаток оборотных средств – 6000 тыс. руб. Определить экономию оборотных средств за счет ускорения их оборачиваемости, если планировалась длительность одного оборота оборотных средств 50 дней, а план по реализации продукции выполнен на 100%.

Задача 2. Внедрение организационно-технических мероприятий позволило сократить длительность одного оборота оборотных средств с 75 до 60 дней. Объем реализации продукции по предприятия составил за год 13000 тыс. руб.

Определить среднегодовой остаток оборотных средств и их экономию за счет ускорения оборачиваемости.

Задача 3. Определить потребность в оборотных средствах по дизельному топливу по следующим данным: годовой объем рубок ухода – 20 тыс. м³; норма расхода топлива – 14 кг/м³; стоимость 1 т топлива – 16700 руб. Текущий запас по дизельному топливу создается на 12 дней, страховой – на 6 дней.

Цель занятия: закрепление знаний об эффективности использования оборотного капитала организации.

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях лесного сектора

Вопросы к обсуждению:

1. Персонал предприятия, его состав и структура
2. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения
3. Расчет численности работающих на предприятии
4. Система мотивации на предприятии
5. Понятие и виды заработной платы
6. Тарифная система как основа организации оплаты труда
7. Формы и системы оплаты труда
8. Государственное регулирование оплаты труда
9. Классификация работников предприятия по различным признакам
10. Необходимость и направления снижения текучести кадров
11. Необходимость и направления повышения производительности труда

Практические задания:

Задача 1. Определить прирост производительности труда, если на проходных рубках в отчетном периоде бригада из 4 человек за 24 рабочих дня заготовила 384 м³ древесины, а в предыдущем периоде бригада из 5 человек за 25 дней заготовила 475 м³.

Задача 2. Определить количество рабочих-ремонтников, обслуживающих тракторы ЛХТ-55, если годовой объем работ тракторов 35 тыс. условных га. Норматив трудозатрат по текущему ремонту 0,45 чел.-дн. на 1 маш.-смену. Средняя норма выработки на трактор 4,6 га. Годовой фонд рабочего времени одного ремонтника 260 дней.

Задача 3. Рассчитать месячный фонд основной заработной платы малой комплексной бригады, работающей на рубках ухода за лесом, если бригада заготовила за месяц 800 м³ древесины. Операционные сдельные расценки: на валкелеса – 150 руб/м³; на обрубке сучьев – 300 руб/м³; на трелевке хлыстов – 250 руб/м³. Размер доплат к тарифу – 60%. Районный коэффициент 20%.

Задача 4. Определить заработную плату рабочего за 22 дня работы. Норма выработки установлена 105 м³/маш.-см. Фактический объем заготовленной древесины составил 2250 м³. Дневная тарифная ставка рабочего 1400 руб. Форма оплаты труда сдельно-премиальная: за выполнение плана выплачивается премия 20%, за перевыполнение – 30% от тарифной заработной платы. Районный коэффициент составляет 15%.

Задача 5. Определить заработную плату рабочего VIII разряда за 20 дней работы. Часовая тарифная ставка рабочего I разряда 200 руб. Тарифный коэффициент VIII разряда 2,20. Норма выработки 60 м³. Сменная выработка рабочего составила 75 м³. Форма оплаты труда в данной организации сдельно-премиальная. За выполнение плана – 20% премиальных, за каждый процент перевыполнения плана – 3% от тарифной заработной платы.

Цель занятия: закрепление знаний о персонале предприятий, формах и системах оплаты труда

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.4. Продукция предприятий лесного сектора

Вопросы к обсуждению:

1. Виды продукции лесного сектора
2. Валовая продукция лесного комплекса
3. Товарная продукция предприятия
4. Качество и конкурентоспособность продукции
5. Нормативно-правовые документы фиксирующие качество продукции.
6. Аттестация лесопромышленных объектов
7. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции лесного комплекса

Практические задания:

Задача 1. В плановом году предприятие изготовит продукции на сумму 17400 тыс. руб. Часть ее (на сумму 300 тыс. руб.) пойдет на внутреннее потребление. Остатки готовой продукции на складе предприятия уменьшатся за плановый год на 570 тыс. руб. Дополнительно

к программе выпуска будут оказаны услуги промышленного характера на 445 тыс. руб. и выпущено полуфабрикатов для реализации на сторону на сумму 326 тыс. руб. Определить размер реализуемой продукции в плановом году.

Задача 2. Определить объем работ в натуральном выражении, а также размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции, если заработная плата с отчислениями на предприятии составила 3500 тыс. руб., материальные затраты – 1500 тыс. руб., прибыль – 50 тыс. руб. Средняя цена продажи лесоматериалов 1500 руб/м³. Незавершенное производство за год уменьшилось на 50 тыс. руб., а остатки готовой продукции увеличились на 150 тыс. руб.

Задача 3. Предприятие за отчетный период переработало сырья в объеме 2000 т. Выход готовой продукции составил 80%. Цена единицы продукции 1500 руб. Ремонтно-механический цех выполнил ремонт механизмов по заказам со стороны на сумму 270 тыс. руб. Транспортным цехом предприятия оказано услуг на сторону на сумму 340 тыс. руб. Найти стоимость выпущенной продукции и выручку от реализации, если на конец периода объем нереализованной продукции составил 15 т.

Задача 4. Определить объем работ в натуральном выражении, а также размер товарной, валовой, реализованной и чистой продукции лесозаготовительных работ предприятия, если заработная плата с отчислениями составила 15500 тыс. руб., материальные затраты – 12500 тыс. руб., прибыль – 850 тыс. руб. Средняя цена продажи лесоматериалов 3000 руб/м³. Незавершенное производство за год уменьшилось на 475 тыс. руб., а остатки готовой продукции увеличились на 200 тыс. руб.

Цель занятия: закрепление знаний продукции предприятий лесного комплекса

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.5. Затраты производства и себестоимость продукции

Вопросы к обсуждению:

1. Затраты производства в лесном хозяйстве и их классификация
2. Стоимость и себестоимость лесохозяйственной продукции
3. Состав затрат на производство продукции
4. Понятие и структура калькуляционных статей
5. Факторы снижения себестоимости продукции
6. Классификация затрат предприятий лесного хозяйства
7. Направления снижения затрат производства в лесном комплексе
8. Необходимость калькулирования себестоимости продукции

Практические задания:

Задача 1. Себестоимость 1 м³ обезличенной древесины 1600 руб. Удельный вес цеховых и общехозяйственных расходов в себестоимости продукции 25%. Определить себестоимость 1 м³ обезличенной древесины, если за счет совершенствования организации труда объем выпуска продукции возрастет на 15%.

Задача 2. Полная себестоимость 1 м³ круглых лесоматериалов 1200 руб. Удельный вес затрат на топливо в себестоимости 1 м³ круглых лесоматериалов составляет 30%. Определить себестоимость 1 м³ круглых лесоматериалов, если за счет более экономного расходования затраты на топливо снизятся на 10%.

Задача 3. Себестоимость содержания 1 тракторо-смены в отчетном году составила 4500 руб. Удельный вес затрат по калькуляционной статье «Амортизационные отчисления» – 30%. Определить себестоимость содержания тракторо-смены в плановом году, если трактор отработает 275 смен вместо 250, имевших место в отчетном году.

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.6. Формирование цен на лесную продукцию

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, значение и функции цен
2. Механизм ценообразования

3. Система цен на продукцию лесного хозяйства и их государственное регулирование
4. Формы ценообразования и их особенности
5. Выявление зависимости величины спроса от уровня цен
6. Функции цен в рыночной экономике

Практические задания:

Задача 1. Определить цену продажи 1 саженца декоративных кустарников, выращиваемых в питомнике, прибыль от реализации саженцев и рентабельность производства данного вида продукции исходя из следующих данных: объем выпускаемой продукции – 4 тыс. шт.; производственные затраты – 40,5 тыс. руб.; коммерческие расходы – 5% от производственной себестоимости; плановая прибыль – 50%; налог на добавленную стоимость – 18%.

Задача 2. Предприятие изготовило и реализовало в базовом году 2000 шт. изделий одного вида. Цена реализации единицы изделия составляет 300 руб., а полная себестоимость его производства и продажи 280 руб. Соотношение переменных и постоянных расходов на производство продукции равняется 60,0 и 40,0%.

Исследования рынка показали, что если снизить цену одного изделия на 10 руб., то есть с 300 до 290 руб., то объем продажи продукции может быть увеличен на 10,0%. Производственные мощности предприятия допускают соответствующее увеличение объема производства продукции.

Принять решение относительно целесообразности снижения цены изделия.

Задача 2. Определите сумму акциза, подлежащего уплате в бюджет производителем от реализации товара, долю его в розничной цене и проанализируйте структуру цены, если розничная цена единицы товара составила 4000 руб., оптовая торговая надбавка – 5%, розничная торговая надбавка – 15%, ставка акциза – 15%, ставка НДС – 18%.

Цель занятия: закрепление знаний о подходах к определению категории «цена»; сущности механизмов ценообразования; системе цен на сельхозпродукцию; государственном регулировании цен; ценовой политике и стратегии сельскохозяйственного предприятия.

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 2.7. Экономическая эффективность

Вопросы к обсуждению:

1. Прибыль и рентабельность производства и продукции
2. Понятие, виды и критерии эффективности
3. Методические основы определения эффективности производства
4. Приоритетные направления роста эффективности производства
5. Формирование прибыли предприятия
6. Повышение рентабельности производства
7. Методика определения экономической эффективности

Практические задания:

Задача 1. Стоимость продукции, выпущенной предприятием составила 3850 тыс. руб. Затраты на 1000 руб. стоимости продукции 920 руб. Доходы от внереализационных операций составили 560 тыс. руб.; при расходах по этим операциям – 650 тыс. руб. Прибыль от реализации ненужного имущества составила 700 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, балансовую прибыль и рентабельность производства продукции.

Задача 2. На предприятии планируется организовать производство хвойно-витаминной муки (ХВМ) из древесной зелени с годовым объемом 260 т. Годовые затраты на производство и реализацию ХВМ – 480 тыс. руб. Отпускная цена 1 т ХВМ 2500 руб. Капитальные вложения в организацию цеха по производству ХВМ 400 тыс. руб. Оценить экономическую эффективность создания цеха, срок окупаемости капитальных вложений (инвестиций), размер прибыли и рентабельность производства ХВМ.

Задача 3. Определить остаточную прибыль и рентабельность предприятия по следующим данным о его работе: прибыль от реализации продукции 5500 тыс. руб.; прибыль от реализации сверхнормативных ценностей 800 тыс. руб.; прибыль от оказания транспортных услуг 350 тыс.

руб.; штрафы, пени, неустойки полученные 55 тыс. руб.; уплаченные – 80 тыс. руб.; размер банковского кредита 900 тыс. руб.; размер платы по банковскому кредиту 20% годовых; размер налога на прибыль 20%. Стоимость основных промышленно-производственных фондов и нормируемых оборотных средств 15000 тыс. руб.

Задача 4. Сравняются два варианта технологии заготовки древесины отрубков ухода в лесхозе. Годовой объем заготовки равен 20 тыс. м³. Удельные капитальные вложения составляют в первом варианте – 17,40 руб/м³, во втором – 20,60 руб/м³. Годовые эксплуатационные затраты в первом варианте – 1250 тыс. руб., во втором – 1140 тыс. руб. Выбрать лучший вариант по показателю приведенных затрат, определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект и срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Коэффициент сравнительной экономической эффективности принять равным 0,15 руб/руб.

Задача 5. Годовой объем работ по подготовке почвы 800 га. Для внедрения новой техники нужны дополнительные капитальные вложения в размере 300 тыс. руб. Себестоимость единицы работ до внедрения 380 руб., после внедрения – 300 руб. Выбрать лучший вариант и определить для него условно-годовую экономию, годовой экономический эффект, срок окупаемости дополнительных капитальных вложений при коэффициенте сравнительной экономической эффективности 0,15 руб./руб.

Цель занятия: закрепление знаний о результативности деятельности предприятия; выборе наилучшего варианта производства

Оснащение: демонстрационный материал

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В ЛЕСНОМ КОМПЛЕКСЕ

Тема 3.1. Управление и планирование деятельности на предприятиях

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие управления
2. Принципы и методы управления
3. Сущность и задачи планирования на предприятии
4. Виды планирования
5. Бизнес план: назначение и структура
6. Стратегическое управление как новый подход
7. Принципы в управлении современной экономикой
8. Планирование как функция управления

Цель занятия: закрепление знаний о методах управления и процессе планирования деятельности предприятия

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 3.2. Организация производственных процессов в лесхозах

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие о производственном процессе и его разновидности
2. Основные принципы организации производственного процесса
3. Производственный цикл лесовыращивания, его длительность и структура
4. Структура производственного процесса на предприятиях лесного комплекса
5. Основные и частные принципы организации производственных процессов

Цель занятия: закрепление знаний об организации производственных процессов на предприятиях лесного хозяйства

Оснащение: демонстрационный материал

Тема 3.3. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств

Вопросы к обсуждению:

1. Организация подготовительных работ
2. Организация ремонтного хозяйства

3. Организация энергетического хозяйства
4. Необходимость выполнения подготовительных работ в лесном хозяйстве
5. Основные задачи ремонтного хозяйства
6. Основные задачи энергетического хозяйства

Цель занятия: закрепление знаний о функционировании ремонтного и энергетического хозяйств на предприятиях лесного комплекса

Оснащение: демонстрационный материал

Практическое занятие Тема 3.4. Организация и нормирование труда в лесном хозяйстве

Вопросы к обсуждению:

1. Сущность и задачи нормирования труда. Виды норм затрат труда
2. Классификация затрат рабочего времени
3. Методы изучения затрат рабочего времени
4. Особенности нормирования труда в лесхозах
5. Необходимость технического нормирования на предприятиях лесного комплекса
6. Классификация затрат рабочего времени по различным признакам
7. Наиболее распространенные методы изучения затрат рабочего времени

Цель занятия: закрепление знаний об особенностях нормирования труда и организации оплаты труда на предприятиях лесного комплекса

Оснащение: демонстрационный материал

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам дисциплины (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения практических заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, работа со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами во время обучения.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графику консультаций, утвержденного на заседании кафедры.

3.3.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	Закономерности и принципы организации производства
2.	Организационно-правовые формы предприятий
3.	Организация использования ресурсного потенциала предприятий
4.	Организация и нормирования труда в
5.	Организация материально-технического снабжения и сбыта продукции
6.	Организация хозяйственного расчета, планирования и прогнозирования на предприятиях
7.	Сущность и виды предпринимательской деятельности
8.	Конкуренция в системе предпринимательства
9.	Цены и ценообразование на продукцию предприятий

3.3.2. Виды самостоятельной работы

Название разделов и тем	Количество часов																	
	очная форма						очно-заочная форма						заочная форма					
	всего	В том числе					всего	В том числе					всего	В том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса																		
Тема 1.1. Состав и структура лесного комплекса	8	2	2	2	2	-	10	5	5	-	-	-	10	5	5	-	-	-
Тема 1.2. Лесные ресурсы: особенности и значение в экономике страны	8	2	2	2	2	-	10	5	5	-	-	-	10	5	5	-	-	-
Тема 1.3. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса	8	2	2	2	2	-	10	5	5	-	-	-	10	5	5	-	-	-
Итого по разделу 1	24	6	6	6	6	0	30	15	15	0	0	0	30	15	15	0	0	0
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование																		
Тема 2.1. Основные фонды предприятий лесного сектора	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2
Тема 2.2. Оборотные средства предприятий лесного комплекса	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2
Тема 2.3. Эффективность использования трудовых ресурсов и оплата труда на предприятиях лесного сектора	6	1	1	1	1	2	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2
Тема 2.4. Продукция предприятий лесного комплекса	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	9	2	2	2	1	2
Тема 2.5. Затраты производства и себестоимость продукции	6	1	1	1	1	2	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2

Название разделов и тем	Количество часов																	
	очная форма						очно-заочная форма						заочная форма					
	всего	В том числе					всего	В том числе					всего	В том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
Тема 2.6. Формирование цен на лесную продукцию	8	2	1	2	1	2	9	3	2	2	2	-	10	5	5	-	-	-
Тема 2.7. Экономическая эффективность	8	2	1	2	1	2	8	2	1	2	1	2	9	2	2	2	1	2
Итого по разделу 2	52	12	7	12	7	14	57	15	8	14	8	12	60	17	13	12	6	12
Раздел 3. Организация производства в лесном комплексе																		
Тема 3.1. Управление и планирование деятельности на предприятиях	8,7	3	2,7	2	1	-	9,7	5	4,7	-	-	-	10,7	5	5,7	-	-	-
Тема 3.2. Организация производственных процессов в лесхозах	8	3	2	2	1	-	10	5	5	-	-	-	10	5	5	-	-	-
Тема 3.3. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств	8	3	2	2	1	-	10	5	5	-	-	-	10	5	5	-	-	-
Тема 3.4. Организация и нормирования труда в лесном хозяйстве	9	2	2	2	1	2	11	5	6	-	-	-	11	6	5	-	-	-
Итого по разделу 3	33,7	11	8,7	8	4	2	40,7	20	20,7	0	0	0	41,7	21	20,7	0	0	0
Всего часов	109,7	29	21,7	26	17	16	127,7	50	43,7	14	8	12	131,7	53	48,7	12	6	12

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.3.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к экзамену

1. Состав лесного комплекса страны
2. Запасы леса, пригодные для промышленной переработки и их пределы
3. Значение лесного комплекса
4. Лесной комплекс России в экономике страны
5. Особенности леса как средства производства лесного хозяйства
6. Лесные ресурсы и их использование
7. Показатели использования лесных ресурсов
8. Особенности лесного хозяйства
9. Лесная рента и ее сущность
10. Понятие предприятий
11. Типы предприятий комплекса лесных отраслей
12. Типы действующих лесохозяйственных предприятий и их характеристики
13. Лесопромышленный комплекс России
14. Содержание лесохозяйственной деятельности
15. Понятие, сущность и классификация основных средств и основных фондов
16. Структура основных средств предприятий лесного комплекса
17. Оценка, износ и амортизация основных фондов
18. Необходимость амортизации основных фондов
19. Износ основных фондов и мероприятия по его снижению
20. Основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств
23. Предметы труда и средства труда в лесном хозяйстве
24. Состав и структура оборотных средств
25. Показатели эффективности использования оборотных средств
26. Необходимость нормирования оборотных средств на предприятии
27. Виды запасов оборотных средств: их назначение и расчет
28. Факторы, определяющие величину оборотных средств
29. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств
30. Персонал предприятия, его состав и структура
31. Особенности труда в лесном хозяйстве
32. Факторы, сдерживающие трудообеспеченность в лесном хозяйстве
33. . Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения
34. Прямые и обратные показатели производительности труда
35. Необходимость и направления повышения производительности труда
36. Расчет численности работающих на предприятии
37. Система мотивации на предприятии
38. Необходимость и направления снижения текучести кадров
39. Понятие и виды заработной платы
40. Тарифная система как основа организации оплаты труда
41. Формы и системы оплаты труда
42. Условия применения повременной и сдельной форм оплаты труда
43. Государственное регулирование оплаты труда
44. Виды продукции лесного сектора
45. Валовая продукция лесного комплекса
46. Товарная продукция предприятия
47. Качество продукции: понятие, методы его определения и контроля
48. Нормативно-правовые документы фиксирующие качество продукции

49. Аттестация лесопромышленных объектов
50. Конкурентоспособность продукции предприятий лесного сектора
51. Факторы, влияющие на конкурентоспособность продукции лесного комплекса
52. Затраты производства в лесном хозяйстве и их классификация
53. Стоимость и себестоимость лесохозяйственной продукции
54. Состав затрат на производство продукции
55. Понятие и структура калькуляционных статей
56. Факторы снижения себестоимости продукции
57. Направления снижения затрат производства в лесном комплексе
58. Понятие, значение и функции цен
59. Механизм ценообразования
60. Система цен на продукцию лесного хозяйства и их государственное регулирование
61. Прибыль и рентабельность производства и продукции
62. Формирование прибыли предприятия
63. Условия нормальной рентабельности лесозаготовки и высокой лесной ренты
64. Понятие, виды и критерии эффективности
65. Методические основы определения эффективности производства
66. Приоритетные направления роста эффективности производства
67. Понятие управления
68. Принципы и методы управления
69. Планирование как функция управления
70. Сущность и задачи планирования на предприятии
71. Виды планирования
72. Этапы процесса планирования
73. Бизнес план: назначение и структура
74. Стратегическое управление как новый подход в экономике предприятия
75. Понятие о производственном процессе и его разновидности
76. Структура производственного процесса на предприятиях лесного комплекса
77. Основные принципы организации производственного процесса
78. Производственный цикл лесовыращивания, его длительность и структура
79. Факторы, определяющие длительность производственного цикла
80. Организация подготовительных работ на предприятиях лесного комплекса
81. Необходимость выполнения подготовительных работ в лесном хозяйстве
82. Организация ремонтного хозяйства
83. Организация энергетического хозяйства
84. Сущность и задачи нормирования труда
85. Виды норм затрат труда
86. Классификация затрат рабочего времени
87. Методы изучения затрат рабочего времени
88. Наиболее распространенные методы изучения затрат рабочего времени
89. Особенности нормирования труда в лесхозах
90. Необходимость технического нормирования на предприятиях лесного комплекса

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1.	Ибиев, Г.З. Экономика и организация лесного хозяйства и лесопромышленного комплекса: Учебное пособие / Г.З. Ибиев, Н.Г. Платоновский, М.Н. Бесшапошный. М.: Изд-во ГУП «Книжное издательство, Грозный, 2023. 274 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/vx1t/JEGGR1Fcy		+
О.2.	Кидяева, Н.А. Организация и экономика лесного хозяйства : учебное по-сobie для обучающихся по направлению 35.03.01 Лесное дело, профиль «Лесное хозяйство» / Н. А. Кидяева, Е. И. Ти-хонов ; Дальневост. гос. аграр. ун-т ; ФЭФ. – Благовещенск: Изд-во Дальневост. гос. аграр. ун-та, 2020. – 107, [1] с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/FBVA/cH9wDuxU8		+
О.3.	Чудайкина, Т.Н. Экономика и управление предприятием лесопромышленного комплекса: учеб. пособие / Т.Н. Чудайкина, Н.В Агафонкина. – Пенза: ПГУАС, 2015. – 264 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/yFHV/BLu7RUomv		+
О.4.	Экономика лесного хозяйства : тексты лекций для студентов специальности 1-75 01 01 «Лесное хозяйства» / авт.-сост. Д. Г. Малашевич. – Минск : БГТУ, 2019. – 131 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/GsDk/WLHEZxcGQ		+
О.5.	Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности: учебное пособие / М. М. Ахмадеева, Л. Н. Долгова, Р. В. Кардакова [и др.]; под ред. проф. М. М. Ахмадеевой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. – 364 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/Mdn4/8Uk9NtGze		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.2. Дополнительная литература

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Данченко, М.А. Экономика природных комплексов: Учебное пособие. - Томск: Томский государственный университет, 2009. – 120 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/rM3i/F4Ub34oh9		+

№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.2.	Загидуллина, Л.И. Экономика и организация в лесном комплексе: электронное учебное пособие для студентов экологического факультета, обучающихся по направлению подготовки магистров 35.04.01 Лесное дело/ Л.И. Загидуллина. – Ульяновск: УлГУ, 2017. – 155 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/SjwS/GP3jfhzU		+
Д.3.	Казанцева, Л.В. Организация производства в лесном хозяйстве [Текст] : тексты лекций / Н.В. Казанцева, Н.В. Орехова ; Фед. агенство по образованию, ГОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2007. – 40 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/kdA8/nEVtKixbU		+
Д.4.	Сычев, М.Ф. Экономика воспроизводства лесов / М.Ф. Сычев, Р.Ю. Селименков, З.С. Миронова, А.И. Тукмачева ; РАН, Институт соц-эконом. развития территорий РАН, Вологда, 2011 – 108 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/8EGE/6MBjj2Pic		+
Д.5.	Уразова, А. Ф. Управление качеством продукции в лесном комплексе : учебное пособие / А. Ф. Уразова, Н. Л. Васильев ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный лесотехнический университет. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. – 112 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cloud.mail.ru/public/w6yu/ZsE99J9vp		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляра	5 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1.	Аграрная экономика. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://refor.by/ru/journal		+
П.2.	Вестник российской сельскохозяйственной науки. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.vestnik-rsn.ru/vrsn		+
П.3.	Лесной журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://lesnoizhurnal.ru/		+
П.4.	Лесотехнический журнал. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lestehjournal.ru/		+
П.5.	Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eshpp.ru		+
Всего наименований: 5 шт.		0 печатных экземпляров	5 электронных ресурсов

4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

Наименование ресурса	Режим доступа
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Scopus – база данных рефератов и цитирования	https://www.scopus.com
Web of Science – международная база данных	http://login.webofknowledge.com
Экономический портал	http://economics.ru
СПС ГАРАНТ	http://www.garant.ru
Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Библиотека диссертаций и авторефератов России	http://www.dslib.net/
Университетская библиотека ONLINE	http://biblioclub.ru/
ЭБС «Лань»	http://www.e.lanbook.com
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
«Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания:

№	Наименование методических разработок
М.1.	Чучко Е.П. Конспект лекций по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов направления подготовки 35.04.01. Лесное дело образовательного уровня магистратуры / Е.П. Чучко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 113 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Чучко Е.П. Методические рекомендации для проведения практических и семинарских занятий по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология образовательного уровня магистратуры / Е.П. Чучко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 г. – 23 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.3.	Чучко Е.П. Методические рекомендации организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология образовательного уровня магистратуры / Е.П. Чучко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 36 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.4.	Чучко Е.П. Методические рекомендации по выполнению обучающимися контрольных работ по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология образовательного уровня магистратуры / Е.П. Чучко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023. – 25 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.5	Чучко Е.П. Тестовые задания для проверки знаний студентов по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» для студентов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология образовательного уровня магистратуры / Е.П. Чучко. – Макеевка: ДОНАГРА, 2023 г. – 22 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий;
3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе» разработан в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	- методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования	- ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарные знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности /Отсутствие знаний	Неполные знания основных методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
II этап Уметь проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования	Успешное и систематическое умение проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования
III этап Иметь навыки - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента (ОПК-5 / ОПК-5.1)	Фрагментарное применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Успешное и систематическое применение навыков - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Месяц проведения контрольного мероприятия		
					очная форма	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Особенности экономического механизма функционирования лесного комплекса	ОПК-5	ОПК-5.1	I этап II этап	Тестирование, устный опрос, представление и защита доклада (реферата) Контрольная работа	1 занятие	1 занятие	1 занятие
Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и его использование	ОПК-5	ОПК-5.1	I этап II этап	Тестирование, устный опрос, представление и защита доклада (реферата) Контрольная работа	3 занятие	2 занятие	2 занятие
Раздел 3. Организация производства в лесном комплексе	ОПК-5	ОПК-5.1	I этап II этап	Тестирование, устный опрос, представление и защита доклада (реферата) Контрольная работа	7 занятие	3 занятие	3 занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не	Письменно оформленный доклад (реферат)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
	влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори- тельно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори- тельно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представленной информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а

также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и

письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- лаборатория, оснащенная необходимым лабораторным оборудованием;
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе»

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

Квалификация выпускника: магистр

Кафедра экономики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах, закономерностях и особенностях функционирования предприятий лесного комплекса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование определенного типа экономического мышления, экономической психологии и мировоззрения студентов;
- освоение теоретических знаний и методических подходов к изучению экономических аспектов деятельности предприятий лесного комплекса;
- приобретение знаний в области функционирования лесного предприятия в рыночной среде;
- получение навыков выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов;
- ознакомление с методиками разработки и принятия управленческих решений, необходимых для функционирования конкурентоспособного предприятия;
- понимание основных экономических концепций развития лесного хозяйства;
- формирование квалифицированного специалиста в области лесного дела.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» является *дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений*, учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология.

Дисциплина «Экономика и организация в лесном комплексе» базируется на компетенциях, приобретаемых в результате изучения дисциплины «Менеджмент» и «Оценка лесных ресурсов». Компетенции, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Экономика и организация в лесном комплексе» являются базой для приобретения профессиональных навыков и написания выпускной квалификационной работы

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)

Индикаторы достижения компетенции:

- определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности (ОПК-5.1.);

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и организация в лесном комплексе», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. определяет финансовые результаты и экономическую эффективность реализации проекта в профессиональной деятельности	<i>Знание:</i> - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности <i>Умение:</i> проводить расчеты основных экономических показателей и критически оценивать результаты исследования <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

5. Основные разделы дисциплины

Состав и структура лесного комплекса. Лесные ресурсы и эффективность их использования. Предприятие – основное звено экономики лесного комплекса. Факторы развития предприятий лесного сектора. Основные фонды предприятий лесного сектора. Оборотные средства предприятий лесного комплекса. Эффективность использования трудовых ресурсов, и оплата труда на предприятиях лесного сектора. Продукция предприятий лесного комплекса. Затраты производства и себестоимость продукции. Формирование цен на лесную продукцию. Управление на предприятии. Планирование деятельности предприятия. Экономическая эффективность. Организация использования ресурсного потенциала лесного комплекса. Организация и нормирования труда в лесном комплексе. Организация подготовительных работ и обслуживающих производств. Организация хозяйственного расчета, планирования и прогнозирования на предприятиях лесного комплекса.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 144 часов, 4 зачетные единицы. Дисциплина изучается студентами на 2 курсе в 4 семестре. Промежуточная аттестация – экзамен.